

听评课记录（2025.4.14）

为推动拔尖创新人才培养，落实“6+1”课堂模式，2025年4月14日下午第二节高中数学教研组长王成林老师、拔尖人才培养中心岳敏和初中数学组一起听了毛瑞老师《拐点模型的综合运用》，课后进行了认真的研讨。



优点：教学目标明确，教学容量适当，教学过程中注重培养学生学科素养——逻辑推理、空间想象力和化归思想。学生参与度高，课堂氛围活跃，教学效果好。

建议：1. 进一步落实“6+1”课堂模式，发挥学生主体地位。

2. 将物理等学科与数学学科交叉知识有机结合，实现跨学科融合。

3. 教师书写规范解题过程，培养学生规范答题习惯。

4. 增加优秀学生单独上讲台展示机会，更好激励优生。