附件1

四川省中小学人工智能教育典型案例申报书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例名称 |  | | | |
| 学校名称 |  | | | |
| 联系人 |  | | 联系方式 |  |
| 学校所在区域 | 市（州）： 县（市）区： | | | |
| 申报主题 | 基础教育 | 课程开发 | | |
| 教学创新 | | |
| 师资建设 | | |
| 评价改革 | | |
| 资源建设 | | |
| 实验室建设 | | |
| 案例摘要 | （简要阐述案例解决问题的主要做法，不超过800字） | | | |
| 市（州）教育主管部门推荐意见 | 日期： 盖章: | | | |

附件2

四川省中小学人工智能应用典型案例申报书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | |
| **案例名称** |  | | | | |
| **案例类别** | □AI助教 □AI助学 □AI助评 □AI助研 □AI助管 | | | | |
| **应用场景** | （参考附件1填写） | | | | |
| **案例学段** | □幼儿园 □小学 □初中 □高中 □特殊教育 | | | | |
| **归属单位** |  | | | | |
| **通讯地址** | 市（州）+县（市）区+详细地址 | | | | |
| **案例**  **负责人** | 案例主要联系人 | **手机** |  | **邮箱** |  |
| **主要参与人（不超过8人）** | | | | | |
| **主要参与人** | **工作单位** | **职务/职称** | | **承担工作** | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| **二、案例背景** | | | | | |
| **案例背景（200字以内）**  **1.拟解决的问题描述**  **2.涉及的学科/领域**  **3.技术环境（描述案例所涉及的AI环境或技术工具）**  **4.其他需要说明的情况** | | | | | |

|  |
| --- |
| **三、案例概述** |
| **（简要介绍案例基本情况、实施思路和特色，特别是人工智能技术应用方式与作用，300字以内）** |
| **四、实施过程** |
| **实施过程（请按时间顺序详细描述案例实施的每一个关键步骤及人工智能技术应用的方式与要点，可附流程图，2000字以内）：**  **步骤1：……**  **步骤2：……**  **步骤3：……**  **……** |
| **五、成效与创新** |
| **案例取得成效与创新（分点说明，500字以内）** |
| **六、总结与反思** |
| **（请对案例实施过程进行总结与反思，500字以内）** |
| **七、支撑材料** |
| **（填写案例相关的主要支撑材料清单，主要包括文本、图片、视频等，请提供支撑材料资源查看或下载的链接地址和访问账号）** |
| **八、原创承诺** |
| 本单位承诺案例内容真实、数据准确，无抄袭或虚构行为，不涉及他人知识产权。如有不实，愿承担相关责任。同意教育厅将案例及相关资料，发布在网络平台展播，或用作出版、宣传、推广等用途。  案例实施单位（公章/签字）  年 月 日 |
| **九、审核意见** |
| 市（州）审核意见：  经审核，该案例符合申报要求，同意推荐。  单位公章  年 月 日 |

**填写说明：**

**所有内容需如实填写，文字简洁、重点突出，避免空泛描述。**

附件3

人工智能赋能教育主题应用场景参考

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 场景 | 应用 | 说明 |
| 一、智能优教 | 智能助教 | 构建教师智能体，辅助教师进行教学活动，提供个性化教学建议，减轻教师工作负担。 |
| 教师备课 | 通过AI分析教材、学情，为教师提供精准的备课资源和建议，提高备课效率。 |
| 教学分析 | 利用大数据分析教师教学和学生学习数据，为教师提供教学效果反馈，帮助教师优化教学策略。 |
| 教学设计 | 结合AI技术，为教师提供创新的教学设计思路和方法，提升课堂教学质量。 |
| 答疑辅导 | 通过AI智能答疑系统，为学生提供及时、准确的答疑解惑，提高学习效率。 |
| 作业活动 | 利用AI技术设计多样化的作业和活动，激发学生的学习兴趣和参与度。 |
| 二、智能优学 | 智能学伴 | 构建服务学生学习的智能体，为学生提供个性化的学习伙伴，陪伴学生学习，提供学习建议和鼓励。 |
| 自适应学习 | 根据学生的学习进度和能力，AI智能调整学习内容和难度，实现个性化学习。 |
| 弹性学习 | 提供灵活的学习时间和方式，让学生根据自己的需求进行选择性学习。 |
| 主动学习 | 鼓励学生主动探索知识，通过AI技术提供学习资源和工具，培养学生的自主学习能力。 |
| 三、智能优课 | 课程智能体 | 利用AI技术构建课程智能体，实现课程的智能化路径和生成式课程互动。 |
| 课程知识图谱 | 利用AI技术构建课程知识图谱，帮助学生系统理解课程内容，形成知识体系。 |
| 个性化学习路径 | 根据学生的学习特点和目标，AI智能规划个性化学习路径。 |
| 教学内容生成 | 利用AI技术自动生成教学内容，为教师提供丰富的教学资源。 |
| 课程评价反馈 | 通过AI技术收集学生反馈，对课程进行客观评价，为课程改进提供依据。 |
| 课程管理 | 利用AI技术进行课程管理，提高课程管理的效率和准确性。 |
| 四、智能优评 | 数字画像 | 通过AI技术对学生学习数据进行分析，生成学生数字画像，全面反映学生的学习情况。 |
| 综合素质评价 | 利用AI技术进行综合素质评价，全面评估学生的德、智、体、美等方面的发展。 |
| 数字化成长档案 | 为学生建立数字化成长档案，记录学生的学习历程和成长轨迹。 |
| 学生评估 | 通过AI技术对学生进行全面评估，为教学改进和学生发展提供指导。 |
| 五、智能优管 | 学校智能管理 | 利用AI技术进行学校智能管理，提高管理效率和准确性。 |
| 家校共育 | 通过AI技术搭建家校共育平台，促进家校沟通与合作。 |
| 决策支持 | 利用AI技术为学校决策提供数据支持和建议，提高决策的科学性和准确性。 |
| 校园安全 | 通过AI技术进行校园安全监控和管理，保障校园安全。 |
| 区域智能基座 | 构建区域智能基座，为区域教育发展提供集成化、智能化支持和保障。 |
| 六、智能优研 | 教师专业发展  平台 | 为教师提供专业发展平台，利用AI技术促进教师专业成长。 |
| 教师智能研修 | 利用智能研修平台进行教师研修活动，提高教师的专业素养和教学能力。 |
| 教师教研助手 | 为教师提供教研助手，利用AI技术辅助教师进行教研工作。 |
| 七、智能优均 | 优质资源共享 | 通过AI技术实现资源深度加工、动态匹配和个性化应用。 |
| 数字人教师 | 构建数字人教师，为学生提供个性化的教学服务。 |
| 学生智能辅导 | 利用AI技术进行学生智能辅导，提高学生的学习效果和成绩。 |
| 智能评阅 | 通过AI技术进行作业和试卷的智能评阅，提高评阅针对性和准确性。 |
| 智能学习辅助 | 为学生提供智能学习辅助工具，提高学生的学习效率和自主学习能力。 |

说明:以上主题应用场景仅供参考，各地各校应结合人工智能技术在教育实践中创新应用进行持续优化选代和动态更新。

附件4

市（州）汇总表

市（州）教育主管部门：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 学校 | 案例主题 | 备注 |
| 人工智能教育 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 人工智能应用 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

联系人： 手机号码：