附件3

2025 年南江县教师数字素养提升实践活动

指 南

常规项目课件、微课、案例

活动组委会

2025年6 月

**目** **录**

**一、常规项目**

（一）参加人员范围

（二）项目设置及相关要求

（三）参加办法

**二、其他专项**

（一）教师研修专项

附表：1.常规项目作品登记表（课件、微课）

2.常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、信息化教学 课程案例）

3.常规项目作品推荐参考指标

一、常规项目

**（一）参加人员范围**

各级各类学校及行业所属教育机构的教师、教育技术工作者。

**（二）项目设置及相关要求**

**1.项目设置**

2025 年巴中市教师数字素养提升实践活动（以下简称“教师活动”） 根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在各组别**（按照作**  **品第一作者所在单位划分）**分别设置了以下项目：

**基础教育组（含学前、高中）：**课件、微课、融合创新应用教学 案例。

**中等职业教育组：**课件、微课、信息化教学课程案例。

**2.项目说明及要求**

**课件**：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术， 根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用 软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软 件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式； 课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品在巴中市智慧教育云平台活动中心统一报 送。作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文件须包含：① 作品登记表签字扫描件（见附表 1）（PDF 格式）、②课件（ppt、pptx、 enbx ，其他格式使用压缩包上传）、③课件演示视频（MP4 格式）、 ④相关设计说明（Word 文档格式）、⑤相关材料（ZIP 压缩包格式）， 总大小建议不超过 700MB 。如需非常用软件运行或播放，请同时在 附表 1 中注明该软件名称以及下载网址（或者其分享链接），如相关 字体、白板软件等，同时报送软件运行录屏解说视频文件，解说视频 格式采用 mp4 ，画面尺寸为 1280\*720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。

**微课**：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点

和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录 设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视 频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方 式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求 教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝 底白字、楷体、时长5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课 名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用 MP4 ，画面尺寸为 1280\*720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师 本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资 源等相关材料请一并提交。

（2）报送形式：作品在巴中市智慧教育云平台活动中心统一报 送。作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文件须包含：① 作品登记表签字扫描件（见附表 1）（PDF 格式），②微课视频（MP4 格式），③相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

**融合创新应用教学案例**：是指教师将信息技术作为教师组织与实 施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学 成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材 料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、 教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合 适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以 是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视 频，视频格式采用 MP4 ，画面尺寸为 1280\*720 以上，时间总计不超 过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家

数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需 同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品在巴中市智慧教育云平台活动中心统一报 送。作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文件须包含：① 作品登记表签字扫描件（见附表2）（PDF 格式），②案例介绍文档 （Word 文档格式），③教学活动录像（MP4 格式），④相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 800MB。

**信息化教学课程案例：**是指利用信息技术优化课程教学，转变学 习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课 堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采 用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材 料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、 推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供 合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节 课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，视频格式采用 MP4 ，画 面尺寸为 1280\*720 以上，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品在巴中市智慧教育云平台活动中心统一报 送。作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文件须包含：① 作品登记表签字扫描件（见附表2）（PDF 格式），②案例介绍文档 （Word 文档格式），③教学活动录像（MP4 格式），④相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 800MB。

**3.作品资格审定**

（1）有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资 格。

（2）存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。如企业专业技 术人员参与作品制作。

**（3）** **已参加往届活动或其他省级相关活动的作品，取消参加资** **格。**

（4）作品**要件或要素不齐**，取消参加资格。

（5）作品含有广告或明显的商业标识，取消参加资格。

（6）同一作品各项目之间交叉重复申报，取消参加资格。

**4.作品制作**

（1）作者应对作品的原创性、真实性负责。若报送的作品引起 知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

（2）每件作品作者不超过3 人，不接受以单位名义集体创作的 作品。

（3）组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行 展示和传播。

**（三）参加办法**

**1.参加办法及报送作品数量**

根据个人自愿参加的原则，基础教育组、中等职业教育组报送作 品由各学校统一通过巴中市智慧教育云平台活动中心报送，每个组织 单位报送作品总数详见《推荐作品名额分配表》（附件 1）。

**2.报送时间、方式**

（1）报送联系人

各县（区）、市教育局直属学校请于6 月 24 日前按照要求将《南 江县教师数字素养提升实践活动联系人信息表》（附件 5）报送至县

级联系人邮箱：215172478@qq.com（邮件主题注明“2025 教师活动

联系人”），联系人须为该项业务工作的具体经办人。

（2）报送作品

各县（区）、市教育局直属学校请于 7 月 14 日前将常规项目作 品及相关资料通巴中市智慧教育云平台活动中心上报，并对报送信息 和作品的准确性、完整性负责。

（3）报送流程

**作品上传：**学校（含市教育局直属学校）教师须在 6 月 20 日-7 月 7 日在巴中市智慧教育云平台活动中心完成作品上传，作品以压缩

包形式上传，仅填写平台必填项（带\*）即可。如有参加教师在平台 上传错类别，由校级管理员将传错的作品审核“不通过”后，该教师 即可重新上传。

**校级审核：**学校须在 7 月 7 日-7 月 8 日在巴中市智慧教育云平台 上完成该校全部推优作品审核并点击审核完成，完成校级审核。若学 校未在审核时间内进行审核或未点击审核完成，造成教师作品未提交 到县级评审，造成的影响由学校相关责任人自行承担。在平台完成作 品上报后，应同时发送作品汇总表可编辑电子档及盖章件（附件 6）

至市级联系人邮箱：2628897907@qq.com（邮件主题注明“2025 教师

活动汇总表”）。

二、其他专项

**（一）教师研修专项（市级评审推荐）**

各县（区）、市教育局直属学校按照推荐作品名额分配表（附件 4）分配的名额择优推荐报送校本研修案例，报送时间、报送地址等 要求，详见《教师研修专项指南》（附件2）。各学校推荐的案例， 县级评审后择优评奖，并推荐优秀案例参加市级评选活动。

附表 1：

**常规项目作品登记表（课件、微课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **作品名称请勿使用** **书名号《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品  大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | | **@** | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300 字以内） | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品安  装运行 说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等,300 字以内） |
| **诚** **信** **承** **诺**  本人确认已了解2025 年四川省教师数字素养提升实践活动相关要 求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉 嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养 提升实践活动组委会。  □ 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 | |
| 承诺人（作者）签名：  1. 2. 3.  年 月 日 | |

\*填写完成后打印并手写签字，再扫描为 pdf 文件提交，若签名 非手写，将不予评奖。

附表 2：

**常规项目作品登记表**

**（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **作品名称请勿使用** **书名号《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品  大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 融合创新应用教学案例□ | | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | | **@** | | |
| 教学环  境设施 建设  情况 | （300 字以内） | | | | | | | | | | |
| 课程建  设情况 | （300 字以内） | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学实  施情况  及教学 效果 | （300 字以内） |
| 教学成  果、推  广情况 | （300 字以内） |
| 其他  说明 | （300 字以内） |
| **诚** **信** **承** **诺**  本人确认已了解2025 年四川省教师数字素养提升实践活动相关要 求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉 嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养 提升实践活动组委会。  □ 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 | |
| 承诺人（作者）签名：  1. 2. 3.  年 月 日 | |

\*填写完成后打印并手写签字，再扫描为 pdf 文件提交，若签名 非手写，将不予评奖。

附表 3：

**常规项目作品推荐参考指标**

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要地交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值；  高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2．微课

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念，主题明确、重难点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生 的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3．融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“ 以学习者为中心” 的课程改革理念；  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学 评价等；  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和 对象的要求；  教学资源选择恰当，形式多样；  注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样；  有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好；  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。 |

4．信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；  课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；  学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。 |

附件 2：

2025年南江县教师数字素养提升实践活动

指 南

教师研修专项

活动组委会

2025年 6 月

**目 录**

[一、项目设置与参加人员 1](#bookmark1)

[二、校本研修案例内容及报送要求 1](#bookmark2)

[三、案例资格审定 4](#bookmark3)

[四、奖项设置 4](#bookmark4)

附表：1.校本研修案例信息表

2.校本研修实施方案

3.校本研修总结报告

**一、项目设置与参加人员**

**项目设置：**2025 年教师研修专项聚焦国家中小学智慧教 育平台赋能教师发展，征集校本研修案例案例成果。

**参加人员：**校本研修案例面向各级师训、教研、技术、 资源等机构或部门的管理人员、教学人员，义务教育阶段教 师。

**二、校本研修案例内容及报送要求**

**（一）校本研修案例内容要求**

1.本年度活动的校本研修案例是指:基于国家中小学智 慧教育平台的资源和功能，整合本地技术资源，建立研修共 同体，采取线上与线下、集中与分散等多种灵活方式，开展 有组织、有计划、持续性、阶段性的混合式研修活动。本年 度活动的校本研修案例总要求是： 以 **2022** **年版新课标**为依 据，聚焦课标、课本、课堂、课后，以提升教师的**学科素养** 为核心，设计和实施校本研修活动，形成校本研修精品案例

2.校本研修案例要明确学科学段。依据 2022 年版义务 教育课程方案，课程类别为国家课程。科目包括道德与法治， 语文、数学、外语、历史、地理、科学、物理、化学、生物 学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动: 按“六三”学制(“五四”学制可参考)安排，学段包括第一 学段(1-2 年级)、第二学段(3-4 年级)、第三学段(5-6 年级)、 第四学段(7-9 年级)。

3.校本研修案例要聚焦教师**学科素养**方面的问题，例如 学科教育理念与态度、学科知识深度与广度储备、学科思维 能力、学科教学能力、学科专业发展的意识与责任等，依据 2022 年版义务教育各科目课程标准中的课程内容要求，设计

研修主题，明确研修目标，提高研修活动和成果的针对性实 用性。 以道德与法治、语文、数学为例(其他科目课程内容 与学段安排参照 2022 年版课程标准)，课程内容与学段安排 如下表所示，可选择具体课程内容，明确学段和年级，在此 基础上，设计实施校本研修活动。如:小学数学图形的位置 与运动重难点教学探究，初中语文跨学科学习的教学能力培 养。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学科** | **课程内容** | **学段** |
| 道德与法治 | 入学教育 | 一 |
| 道德教育 | 一、二、三 |
| 生命安全与健康教育 | 一、二、三、 四 |
| 法治教育 | 一、二、三、 四 |
| 中华优秀传统文化与革命传统教育 | 一、二、三、 四 |
| 国情教育 | 二、三、 四 |
| 语文 | 语言文字积累与梳理 | 一、二、三、 四 |
| 实用性阅读与交流 | 一、二、三、 四 |
| 文学阅读与创意表达 | 一、二、三、 四 |
| 思辨性阅读与表达 | 一、二、三、 四 |
| 整本书阅读 | 一、二、三、 四 |
| 跨学科学习 | 一、二、三、 四 |
| 数学 | 数与代数-数与运算 | 一、二、三 |
| 数与代数-数量关系 | 一、二、三 |
| 数与代数-数与式 | 四 |
| 数与代数-方程与不等式 | 四 |
| 数与代数-函数 | 四 |
| 图形与几何-图形的认识与测量 | 一、二、三 |
| 图形与几何-图形的位置与运动 | 二、三 |
| 图形与几何-图形的性质 | 四 |
| 图形与几何-图形的变化 | 四 |
| 图形与几何-图形与坐标 | 四 |
| 统计与概率-数据分类 | 一 |
| 统计与概率-数据的收集、整理与表达 | 二、三 |
| 统计与概率-随机现象发生的可能性 | 三 |
| 统计与概率-抽样与数据分析 | 四 |
| 统计与概率-随机事件的概率 | 四 |
| 综合与实践 | 一、二、三、 四 |

4.校本研修案例要帮助教师紧跟学科发展，更新学科知

识，深入理解课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、 学业质量、课程实施等课程标准有关要求。要深入把握教材 教法，提高教师在课堂与课后环节的教学、评价、指导能力 和水平。

5.校本研修案例要促进教研、培训、教学一体化。用好 国家中小学智慧教育平台教师研修、课程教学等频道资源选 择适切数字资源，整合本地资源，形成针对性强的研修课程 资源。用好国家中小学智慧教育平台教研群等研修工具以及 备授课等教学工具，融入本地其他通用或学科工具。高效组 织好研修共同体，做好研修过程管理与考核评价。鼓励积极 探索大数据、人工智能赋能校本研修的新路径和新模式。

**（二）校本研修案例报送要求**

根据个人自愿参加的原则，作品由各学校在 8 月 20 日 前统一通过巴中市智慧教育云平台活动中心报送，并对报送 信息和作品的准确性、完整性负责。每个组织单位报送作品 总数详见《推荐作品名额分配表》（附件 1）。

1.作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文件 须包含：案例信息表 PDF 及 word 格式文件(模板及要求见 附表 1)、 校本研修实施方案word 格式文件(模板及要求 见附表 2)、l校本研修总结报告 word 格式文件(模板及要求 见附 3)、 支撑材料(研修照片、过程材料、成果代表等总 数量不超过 5 件，总量不超过 100M)。

2.报送流程:

（1）作品上传：教师须在 6 月 20 日-8 月 18 日在巴中 市智慧教育云平台活动中心完成作品上传，作品以压缩包形 式上传，只填写平台必填项（带\*）即可。如有参加教师在

平台上传错类别，由校级管理员将传错的作品审核“不通过” 后，该教师即可重新上传。

（2）校级审核：学校须在 8 月 18 日-8 月 19 日在巴中 市智慧教育云平台上完成该校全部推优作品审核并点击审 核完成，完成校级审核。若学校未在审核时间内进行审核或 未点击审核完成，造成教师作品未提交到县级评审，造成的 影响由学校相关责任人自行承担。在平台完成作品上报后， 应同时发送作品汇总表可编辑电子档及盖章件（附件 4）至

县级联系人邮箱：2628897907@qq.com（邮件主题注明“2025

教师活动汇总表”）。

**三、案例资格审定**

1.有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为 的案例，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分 需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作 者承担。

3.参与活动的管理人员、教学人员、教师对报送信息和 案例的准确性、完整性负责。

**四、奖项设置**

活动组委会将组织专家对参与活动作品进行综合评审， 根据评审结果确定一、二、三等奖，并择优推荐参加 2025 年度巴中市教师数字素养提升实践活动。

附表 1：

校本研修案例信息表

注：填写均 5 号，宋体

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **研修主题** | 注 :以“课程内容+问题导向 ”形式呈现(如:小学数学图形的位置与运动重难 点教学探究、初中语文跨学科学习的教学能力培养)，突出学科素养与问题聚 焦。 | | | |
| **案例关键词** | 不超过 4 个 | | | |
| **作者信息（排序** **填写，最多** **3** **人）** | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 手机 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **科目** | □道德与法治 □语文 □数学 □外语 □历史 □地理  □科学 □物理 □化学 □生物学 □信息科技 □体育与健康 □艺术  □劳动 □综合实践活动  注:原则上选一个科目 | | | |
| **学段** | □第一学段（1-2 年级） □第二学段（3-4 年级）  □第三学段（5-6 年级） □第四学段（7-9 年级）  注:根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个学段 | | | |
| **年级** | □1年级 □2 年级 □3 年级 □4 年级 □5 年级 □6 年级  □7 年级 □8 年级 □9 年级  注:根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个年级 | | | |
| **课程内容依据** | 注:参照相应科目的 2022 年版课程标准中课程内容章节，填写与研修科目、 学段、年级相适应的课程内容。 | | | |
| **案例概述** | 注:概述研修基本情况、成果与成效、智慧平台支撑等。不超过 300 字。 | | | |
| **作者声明** | 我（们）在此申明:该案例是我（们）原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等 问题。  作者签名：  日期： | | | |
| **第一作者所在单** **位意见** | 单位意见：  单位名称（公章）：  年 月 日 | | | |

**\*共享提示:同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享;同意将案例** **推荐给国家智慧教育公共服务平台([www.smartedu.cn](https://www.smartedu.cn))。**

附表 2：

校本研修实施方案

注：填写均 5 号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| **研修主题** | 以“课程内容+问题导向 ”形式呈现(如:小学数学图形的位置与运动重难点教学研究、 初中语文跨学科学习的教学能力培养)，突出学科素养与问题聚焦。**不超过** **30** **字。** |
| **需求分析** | 包括现实需求:基于课标要求的课程内容，通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现 的教师学科素养具体问题。价值分析:说明解决该问题对教师专业发展和教学质量提升 的促进作用。**不超过** **300** **字。** |
| **研修目标** | 1.教师发展目标(围绕学科素养的专业理念、专业知识、专业能力提升等维度)  2.教学改进目标(课堂教学实践维度)  3.学生成长目标(学生学习效果维度)  要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如:通过 3 个月的研修，90%的教师能 独立设计跨学科学习任务。  **不超过** **300** **字** |
| **研修模式** **与流程** | 阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。**不** **超过** **800** **字。** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台支撑** | 使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。  1. 数字资源清单，列出资源名称(具体到资源实体名称)和所属频道，例如 :   |  |  | | --- | --- | | **资源名称** | **所属频道** | | 义务教育数学课程内容与教学实施 | 教师研修 | | ...... |  |   2.主要工具   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **类别** | **具体** | **是否应用**  **(填写是，否则为空)** | | 教研群 | 信息统计 |  | | 问卷调查 |  | | 通知 |  | | 研修活动 |  | | 群共享 |  | | 备授课 | 资源库 |  | | 习题库 |  | | H5 播放器授课 |  | | 全屏授课 |  | | 授课模式 |  | | 管理工具 | 通知、打卡 |  | | 请假工具 |  | | 课程表 |  | | 校历 |  | | 问卷调查 |  | | 学生评价 |  | | 成绩管理 |  | | 其他 |  |  | |
| **预期成果** | 阐述校本研修成果产出，**不超过** **200** **字。**  1.显性成果:形成\*个典型课例/撰写\*篇教学反思/开发\*个教研教学工具模板/......  2.隐性成果:教师学科素养和学科教学能力提升\*%/教师观课评课能力提升\*\*%/学生课 堂参与度提高\*\*%/国家平台赋能学校校本研修能力建设 1..... |
| **考核评价** | 用三维评价进行表述，**不超过** **300** **字。**例如 :  1. 过程评价:研修考勤、学习任务完成度等(设置\*\*%权重)  2.成果评价:产出课例、撰写教学反思等(设置\*\*%权重)  3.效能评价:教师学科素养提升助力教学改进效果等(设置\*\*%权重) |
| **特色创新** | 突出 1-2 个创新点，简要阐述研修主题、内容、方式、评价等方面的亮点、特色、创 新之处。(如:“国家平台资源校本化 ”“双师协同研修模式 ”“AI课堂诊断技术应用 ”)。  **不超过** **300** **字。** |

附表 3：

校本研修总结报告

**一级标题，3** **号，黑体。二级标题，3** **号，仿宋** **GB2312，加粗。正文，3** **号，仿** **宋** **GB2312。全文不超过** **2000** **字。**

**一、研修概况**

**1.研修主题**

**2.研修目标**

**3.参与教师**

共计\*\*人，其中新手教师\*\*人、骨干教师\*\*人，优秀教 师\*\*人、领军教师\*\*人，名师\*\*人。如参与教师有跨校人员, 说明覆盖学校数量。

**4.持续时间**

\*\*周，总学时\*\*

**5.相关统计**

校本研修过程及成果统计，包括专题讲座、课例研讨、 交流展示，课题论文、国家中小学智慧教育平台选用资源等 有关统计。

二、过程与举措

校本研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源 准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等

三、成果与成效

校本研修生成成果，教师学科素养提升及教学改进效能, 国家中小学智慧教育平台赋能学校校本研修建设等

四、经验与创新

基于国家中小学智慧教育平台的校本研修实施经验;校 本研修技术资源、 内容方式、组织机制等特色与创新。

五、持续改进计划

围绕教师学科素养的持续提升实践计划。

附件 3：

2025年南江县教师数字素养提升实践活动

指 南

特色项目中小学教师数字化集体教学设计

活动组委会

2025年 6 月

**目 录**

[一、参加人员范围 1](#bookmark5)

[二、活动形式及内容 1](#bookmark6)

[（一）活动形式 1](#bookmark7)

[（二）活动内容 1](#bookmark8)

[三、作品报送要求 4](#bookmark9)

[四、活动流程 4](#bookmark10)

[（一） 自主申报 4](#bookmark11)

（二）学校推优 **错误！未定义书签。**

[（三）县级专家评审 5](#bookmark12)

附表：中小学教师数字化集体教学设计评分细则

一、参加人员范围

全市各中小学学科教师及各级教研、电教人员。

二、活动形式及内容

**（一）活动形式**

以主备人学校为牵头单位，支持跨区域、跨学校、跨校 区、跨学科，组建在线集体教学设计团队（团队成员在 3-5 人以内，确定 1 名主备人），每位教师只能参加一个团队， 单个学校可组织多个团队参与活动。鼓励“ 网链共享计划” 领军学校、引领学校、学区中心校、网点学校联合组建团队 参与活动。组建团队后，要充分利用市、县(区)、校教研资 源，发挥领军学校、引领学校、学区中心校示范引领和辐射 作用，有效开展多“层级”线上线下融合教研，充分利用人 工智能等数字技术开展教学设计与课堂教学，提升团队教育 教学能力，促进各地各校教学质量提升。

**（二）活动内容**

参与活动的教师以集体备课形式，开展数字化教学设计。 各团队教师围绕选定的主题，利用国家中小学智慧教育平台 或者“ 四川云教”等平台的资源和功能，整合其他技术资源， 开展集体备课，经多轮研讨修改后，在巴中市智慧教育云平 台活动中心提交团队共创的说课视频、教学设计、课件以及 配套教学资源包（包括教学资源素材、学习任务单和作业练 习等）和集体研讨过程佐证材料（PPT 形式）。教学设计内 容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一 课（节）中的一个课时所含知识（教材版本需在省教育厅公 布的我省最新中小学教学用书目录以内）。

**1.集体研讨过程**

主备教师进行选题，在国家中小学智慧教育平台或者

“ 四川云教”等平台教研群发布教案设计和课件初稿，参备 教师围绕其内容，采取线上与线下、集中与分散等多种灵活 方式开展集体备课，经过多轮研讨修改后形成终稿，并录制 说课视频。集体研讨过程需以视频、图片加文字说明制作成 PPT。

**2.说课视频**

说课视频应采用“教师讲解+ 多媒体大屏 ”的形式，适 当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。 说课视频时长：8—10 分钟。说课视频应包含片头，时长 5 秒，文字信息包括： 教材版本、学科、年级、课名、主讲 教师等信息。录制环境安静无噪声，光照充足均匀，教师语 言规范，声音响亮。视频格式为MP4 格式，视频画面的比例 为 16 :9 ，大小不超过 1G ，编码格式 H.264/25 ，分辨率 1920\*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。

**3.教学设计**

教学设计应至少包含教学目标、教学内容、教学过程和 技术工具等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意

见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成 果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环 节，层次清晰，体现多样化教学方式，教学设计格式为 doc、 docx 格式，大小需不超过 50MB。

**4.课件**

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设 计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用 教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名， 出版社，版本，第 x 页），课件格式为 enbx、pptx 或者 pdf 格式，课件大小不超过 200MB。

**5.基本要求**

（1）坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树 人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形 态、 民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

（2）确保科学严谨。严格依据国家课程标准和最新修 订教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情 境素材的真实性、适切性和权威性。

（3）突出课堂实效。体现新课程标准要求和学科教学 改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有 效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能 和综合育人功能。

（4）注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、 教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等 使用要符合规范。

（5）保证内容原创。提交的作品必须是教师本人教学 实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭， 引用资料须注明出处和原作者。

**以下情况不予参评：**

（1）未完成团队组建（团队成员不满 3 人或超过 5 人）。

（2）主备人未发布教学设计或未形成全体成员讨论过 程性材料。

（3）作品内容属于单纯使用 PPT 播放式的传统讲授型 课，未涉及信息技术与学科教学融合的创新应用。

（4）教学（活动）设计及教学资源有明显剽窃嫌疑， 经活动组委会确认后属实的作品。

三、作品报送要求

教师作品以压缩包（ZIP、RAR）形式上传，压缩包内文 件须包含：说课视频、教学设计、课件以及配套教学资源包 （主要包括教学资源素材、学习任务单和作业练习等）和集 体研讨过程佐证材料（PPT 形式），总大小建议不超过 1.5G。

四、活动流程

县级评审作品由各学校于 7 月 14 日前在巴中市智慧教 育云平台活动中心统一报送，并对作品的准确性、完整性负 责。

**（一）** **自主申报**

教师自行组队并以学校为单位申报参加，学校择优向上 级活动管理部门进行推荐。

1.作品上传：教师须在 6 月 20 日-7 月 7 日在巴中市智 慧教育云平台活动中心完成作品上传，作品以压缩包形式上 传，只填写平台必填项（带\*）即可。如有参加教师在平台 上传错类别，由校级管理员将传错的作品审核“不通过”后， 该教师即可重新上传。

2.学校推荐：学校须在 7 月 7 日-7 月 8 日在巴中市智慧 教育云平台上按推荐作品名额分配见（附表 1）完成该校全 部推优作品审核并点击审核完成，完成校级审核推荐。若学 校未在审核时间内进行审核推荐或未点击审核完成，造成拟 推荐教师作品未提交到县级评审，造成的影响由学校相关责 任人自行承担。在平台完成作品上报后，应同时发送作品汇 总表可编辑电子档及盖章件（附件 4）至县级联系人邮箱： 26288907@qq.com（邮件主题注明“2025 教师活动汇总表”）。

**（二）县级专家评审**

活动组委会将组织专家根据《中小学教师数字化集体教 学设计评分细则》（从集备内容、集备过程两大方面对参与 活动作品进行综合评审，根据评审结果确定一、二、三等奖， 并择优推荐参加 2025 年度巴中市教师数字素养提升实践活 动。

附表：

**中小学教师数字化集体教学设计评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **巴中市中小学教师“数字化集体教学设计** **”活动评分细则** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体要求** | **评分细则** |
| **集备内容** | **学情分析** | 基于特殊学生身心发展特点、学习态度、 学习动机、学习风格等精准分析学情 | 5 |
| **教学资源** | 课件、学习任务单、作业练习信息完整、 格式规范，符合学生的认知水平，体现导 学功能；资源引用注明出处 | 5 |
| **教学目标** | 落实立德树人根本任务，培育和践行社会 主义核心价值观，体现核心素养导向；教 学目标明确具体、可检测，重难点突出 | 10 |
| **教学内容** | 教学内容符合课程标准要求和学生认知 规 律，注重培养学生能力；覆盖该课所 含知识，课时安排合理 | 20 |
| **教学过程** | 教学过程包含必要的教学环节，层次清 晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配 合理，体现以学习者为中心的课程理念， 注重学生亲身体验、情境感知。 | 20 |
| **技术融合** | 熟练运用信息技术，依据教学目标选择、 整合和应用数字教育资源，促进知识理解 和问题解决，培养学生的创新能力，提升 教学的精准性和实效性。如有实验内容， 实验技术应运用合理 | 10 |
| **集备过程** | **参与度与贡献** | 参与度：教师全程参与集体备课活动， 积极批注、修改、评论和留言。  贡献：教师提出有建设性的意见和建议， 为集体备课增添价值。 | 10 |
| **互动与合作** | 互动：主备与其他团队成员保持良好的 互动，积极回应参备教师的评论和批注， 保持交流和分享。  合作：主备教师与其他团队成员共同合 作，达成共识，完成备课任务。 | 15 |
| **灵活性** | 教师能够根据集体备课的进展和需要， 灵活调整自己的观点和建议，适应集体 讨论的节奏和氛围。 | 5 |